

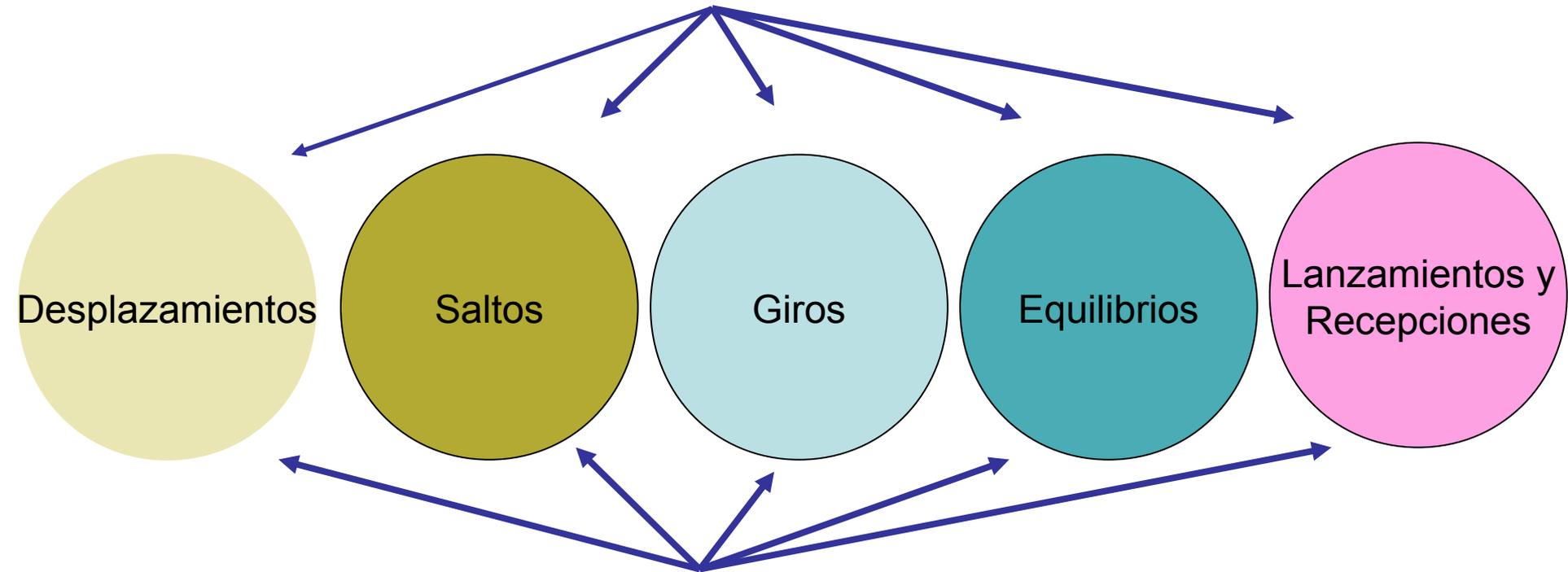


FORMACIÓN FÍSICA BASICA



HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS

Generan la base de cualquier tipo de respuesta motora que pueda dar el Hombre.



El deporte se vale de éstas, y les da especificidad Y complejidad.

HABILIDADES MOTRICES ESPECÍFICAS

Para alcanzar las habilidades motrices complejas que componen los deportes



HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS
Son los cimientos

DE OTRA MANERA ESTARÍAMOS EN PROBLEMA

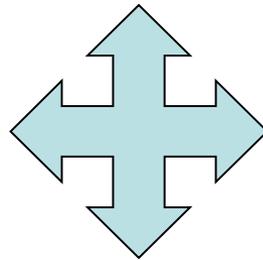


HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS

Como objeto de aprendizaje

Los nuevos movimientos deben quedar integrados en las estructuras cognitivas

para establecer relaciones con formas de movimiento conocidas con anterioridad.



Para ser funcionales y utilizarlos ante situaciones nuevas

LEYES DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

Aprendizaje Motor

Proceso de adquisición, mejora y automatización de habilidades motoras como resultado de la repetición de una secuencia de movimientos conscientes mejorando la coordinación entre el sistema nervioso central y muscular.

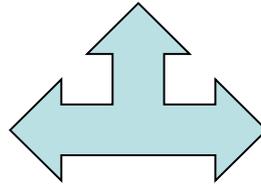
(Grosser y Neumayer)

En el Proceso de adquisición de las habilidades motrices básicas

Se pone en juego el potencial motriz del niño a través de tareas motrices

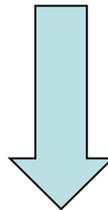
Con

- El propio cuerpo.



- Materiales
- Elementos
- Aparatos gimnásticos

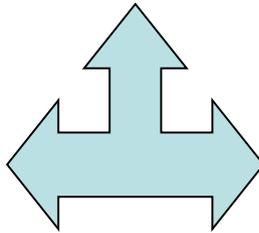
Ejerciendo su acción:



- En el espacio
- Con los materiales y aparatos
- Junto a los compañeros

En el Proceso de adquisición de las habilidades motrices básicas

Con una Aproximación Lúdica a la actividad deportiva.



- Motivante por si misma.

- Como medio y no como fin.

- *Origen espontáneo*
- *Desafiar a la gravedad*
- *Convive con aspectos emocionales (imaginación, riesgo, toma de decisión)*

- Variabilidad
- Orientación con respecto a un objetivo

Surgiendo

Requerimiento motores propios de la gimnasia

Mejorando los requerimiento motores propios del deporte

Luego

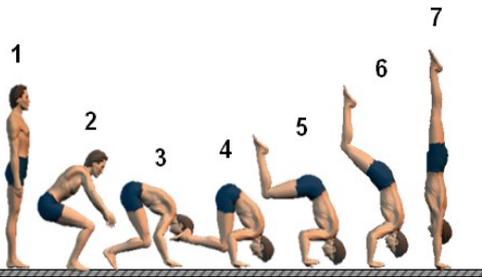
La actividad deportiva se organizará a partir de los **esquemas de acción** Implícitos en cada uno de los movimientos del futbol o cualquier deporte.

Esquema de acción: Corresponde a la estructura general de un movimiento, que se conserva en el curso de las repeticiones, se consolida por el ejercicio, y se aplica a situaciones que varían en función de las modificaciones del medio
(Piaget).

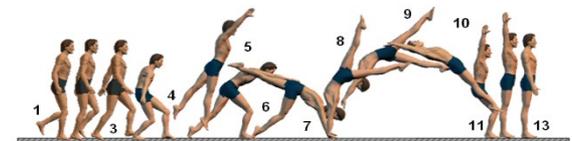
Mejorando los requerimiento motores propios de la gimnasia

- Identificando los parámetros sobresalientes de la técnica de cada elemento.
- Agrupando y ordenando los esquemas motores vinculados con la unidad del programa.
- Gran variedad de esquemas motores de distinta dificultad

unidos en una cadena didáctica
Ejemplo:



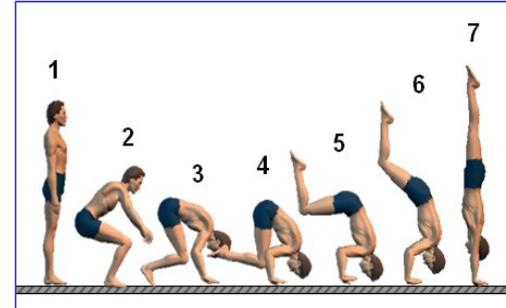
Elevación de la cadera
Con apoyo de manos



Para dar respuesta al requerimiento

LAS HABILIDADES MOTORAS

Proporciona los parámetros (de especificación) para la adecuación del PMG



Esquema motor

configuran los esquemas – regla

Tarea Motriz

Tarea Motriz

Tarea Motriz

Tarea Motriz

Tarea Motriz

ejercicio variable de variantes de movimientos próximas entre si