

*Instituto Superior de Educación Física N° 11
"Abanderado Mariano Grandoli"*



*Av. Dante Alighieri, s/n Caseros (2000), Rosario - Santa Fe
TEL: (0341) 4712300 - FAX: (0341) 4720916*

ESCUELA DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA **Profesorado de Educación Física - Plan Decreto. N°696/01**

PLANIFICACIÓN ANUAL **CICLO LECTIVO 2020-2021**

ESPACIO: "DEPORTES ABIERTOS DE GIMNASIO Y SU DIDÁCTICA"

SUBESPACIO: "BÁSQUETBOL"

CURSO: 1º AÑO

DOCENTES:

BOURLLOT, Sebastián

LEVIOSO Adrián

FERNÁNDEZ, Enrique

PEROTTO Sebastián

PEREZ Mauro

FUNDAMENTACIÓN

El básquetbol es un medio de la Educación Física, es un deporte en el que se desarrollan acciones de conjunto.

Las habilidades motrices que tienen lugar en el baloncesto se caracterizan, principalmente, por la necesidad de adaptarse al entorno cambiante donde se desarrollan, es por ello que demanda en los que juegan, actividades cognitivas de percepción y toma de decisiones.

Es un deporte que tiene una gran difusión especialmente en nuestro país donde es el segundo deporte después del fútbol en cantidad de jugadores federados.





Este deporte no necesita de una gran infraestructura, es de fácil implementación para colegios y clubes (50 entidades forman la Asociación Rosarina de Básquetbol). Es practicado indistintamente por niños, jóvenes y adultos, tanto por varones como mujeres e, incluso en edades de formación, se hace en forma mixta.

En este primer año del Profesorado de Educación Física se proyecta por lo enunciado anteriormente comenzar con la vivencia del básquet para adentrarlos en el aprendizaje del mismo no desde una perspectiva aislada y fuera del contexto del deporte sino desde una visión global y comprensiva de la lógica del mismo y que a partir de allí se pueda reflexionar y analizar sobre las necesidades motrices que requiere y como tomar decisiones ante los problemas tácticos que presenta el juego.

Es fundamental en este período que tenga otra formación en el aprendizaje deportivo que lo lleve a poder transferir pautas de su vivencia a otros deportes o actividades.

OBJETIVOS

Desarrollar competencias para:

-  **Interpretar la lógica interna del básquetbol respetando las reglas.**
-  **Reconocer y analizar las acciones necesarias para jugar colaborando con el compañero, tanto en las capacidades motrices como en las técnicas.**
-  **Valorar las reglas del deporte y su implicancia en el juego.**
-  **Lograr la disponibilidad motriz para resolver situaciones en el juego.**

Unidad didáctica N° 1:

Lógica del básquetbol

Objetivos de la unidad:

-  **Comprender la lógica interna del básquetbol.**
-  **Analizar y aplicar los aspectos reglamentarios.**

Contenidos conceptuales

- ✓ **Aprendizaje comprensivo y significativo.**
- ✓ **Lógica, esencia y naturaleza del juego**
- ✓ **Reglas básicas del básquetbol: faltas, caminar, límites**
- ✓ **Desplazamientos, ubicación en el juego**

Contenidos actitudinales

- ✓ **Confianza en sus propias posibilidades de desarrollo deportivo**
- ✓ **Disposición para mejorar la eficacia en el juego**
- ✓ **Solidaridad con sus compañeros**

Contenidos procedimentales

- ✓ **Análisis del juego en general**
- ✓ **Participación activa en el básquetbol**
- ✓ **Análisis de las reglas básicas**
- ✓ **Reconocimiento de la relación “conciencia táctica-reglas”**
- ✓ **Análisis de los distintos modelos de aprendizaje (tradicional y comprensivo)**

Unidad didáctica N° 2:

El juego 5 contra 5

Objetivos:

- ✚ **Disponer del cuerpo para la práctica de actividades lúdicas y deportivas.**
- ✚ **Conocer y analizar el origen del básquetbol y su relación con la actividad.**
- ✚ **Conocer y analizar la aplicación de los fundamentos a situaciones del juego.**

Contenidos conceptuales

- ✓ **Historia del básquetbol: origen, desarrollo, su llegada al país y a la ciudad**
- ✓ **Organización del básquetbol: categorías, niveles y competencias**
- ✓ **Minibásquetbol: historia, origen, filosofía y objetivos.**
- ✓ **Reglas secundarias del juego**
- ✓ **Técnicas básicas contextualizadas**

Contenidos actitudinales

- ✓ **Disposición para jugar y jugar con otros**
- ✓ **Cooperación para con sus compañeros**
- ✓ **Cuidado de la salud: elongación y calentamiento previo**

Contenidos procedimentales

- ✓ **Análisis del desarrollo del básquetbol**
- ✓ **Análisis de situaciones de juego en ataque y defensa**
- ✓ **Aplicación de todo el reglamento a distintas situaciones de juego**
- ✓ **Reflexión sobre la importancia de jugar con los otros**
- ✓ **Aplicación de las técnicas a los principios del juego**

ACTIVIDADES (trabajos prácticos programados)

Se implementarán 4 trabajos prácticos anuales que podrán abarcar las siguientes pautas según el criterio del docente:

- Observación de partidos o entrenamientos de divisiones formativas o mayores con llenado de la correspondiente planilla*
- Lectura obligatoria y análisis de apuntes inherentes a la asignatura.*

- Trabajo de comprensión de texto en clase.
- Clase a cargo para desarrollar un tema del programa.

EVALUACIÓN

Conocimiento de la lógica interna del basquetbol.

Indicadores

Reflexión sobre las características del basquetbol.
Resolución de problemas tácticos en el juego.

Comprensión del reglamento en situaciones de juego y su aplicación.

Indicadores

Respeto a las reglas de juego.
Aplicación del reglamento en el rol de árbitro.
Conocimiento de las reglas básicas del basquetbol.

Responsabilidad y compromiso con la función de estudiante.

Indicadores

Respeto hacia los pares.
Ayuda a sus compañeros en clases.
Participación en clase (preguntas, intervenciones, etc.).
Trabajo en grupo en forma responsable y cooperativa.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- ✓ *Devís Devís José, Peiró Velert Carmen. Nuevas perspectivas curriculares en educación física: la salud y los juegos modificados.*
- ✓ *Hernández Moreno, José. Fundamentos del deporte. Análisis de las estructuras del juego deportivo. Ed. INDE.*
- ✓ *Méndez Giménez Antonio. Técnicas de enseñanza en la iniciación al baloncesto.- Ed. INDE.*
- ✓ *El jugador infantil de baloncesto - Ed. Athletic institute.*
- ✓ *Olivera Beltrán Javier. 1250 ejercicios y juegos en baloncesto.- Ed. Paidotribo*

BIBLIOGRAFÍA AMPLIADA

APUNTES

- ✓ *Apunte de la cátedra. Aprendizaje comprensivo –*
- ✓ *Apunte de la cátedra. Historia del básquetbol –*
- ✓ *Apunte de la cátedra. Los fundamentos individuales-*
- ✓ *Garóz Puerta. El desarrollo de la conciencia de regla en los juegos y deportes.*
- ✓ *Martinón Sánchez. Rodríguez Núñez. Martínez Soto. Martinón Torres. El deporte versus juego y su adaptación al niño.*
- ✓ *Méndez Giménez Antonio. Los juegos de predominio táctico: una propuesta eficaz para la enseñanza de los deportes de invasión.*
- ✓ *Rickter A. Valenzuela B. el niño y su evolución al trabajo de grupo, su importancia en el deporte.*
- ✓ *Sánchez Franyuti María. Las habilidades abiertas y cerradas: su utilidad en la enseñanza de los deportes.*

INVESTIGACIONES

- ✓ *Venturi, Edgardo Lic. Nuevas formas de enseñanza del deporte – Investigación (1998)*
- ✓ *Fernández, Enrique Lic. Los formadores de chicos en básquetbol de 6 a 12 años- Investigación (2004)*

CONDICIÓN DE CURSADO

FORMATO MATERIA

CURSADO: Al inscribirse el estudiante podrá optar por las siguientes condiciones: Regular presencial – Regular Semi-presencial – Libre.

REQUISITOS:

- **Regular Presencial:** Deberá tener el 75% de asistencia y hasta un 50% justificado en el cuatrimestre. ART. 29 RAM.
Accede a la promoción directa con los porcentajes de asistencia establecidos, el 100% de los trabajos prácticos entregados en tiempo y forma, parciales de las diferentes instancias acreditables con un promedio final de 8 o más. Con nota final 6 o 7 se consignará regular; con 5 o menos su condición será libre.
- **Regular Semipresencial:** Deberá tener el 40% de asistencia como mínimo en el cuatrimestre y no podrá justificar las inasistencias de dicho porcentaje.
No puede acceder a promoción directa, para regularizar deberá tener el 100% de los trabajos prácticos entregados en tiempo y forma, parciales y/o recuperatorios de las diferentes instancias acreditables como mínimo con una nota de 6 o más; con 5 o menos su condición será libre.
- **Libre:** El estudiante deberá aprobar un examen final, ante tribunal, en los turnos de exámenes previstos en el calendario. Los contenidos serán establecidos en la planificación vigente aprobando con una nota de 6 o más. En las materias con compromiso motriz los exámenes serán prácticos y teóricos.

REGULARIDAD DE MATERIAS: Los estudiantes que logren la regularidad, mantendrán la misma durante 3 años consecutivos, equivalente a 11 turnos de exámenes a partir de finalizar la cursada, no pudiendo renunciar a dicha condición. ART. 34 RAM

REGULAR PRESENCIAL A SEMI PRESENCIAL

El pasaje de la condición de Regular presencial a Regular semi presencial deberá realizarse con el docente al comienzo de cada cuatrimestre. El estudiante debe informar al mismo que realizará la cursada en carácter semi presencial siendo obligación de éste saber las condiciones de cursado.

Aclaración:

El docente informará al finalizar cada cuatrimestre quienes, *por asistencia*, quedan en condición de Regular presencial, semi presencial o libre. ART. 27 RAM