



*Instituto Superior de Educación Física N° 11
"Abanderado Mariano Grandoli"*

Av. Dante Alighieri y Av. Casar (2000) Rosario - Santa Fe

T.E.: (0341) 4725502 - T.E./FAX: (0341) 4725503

ESCUELA DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA **Profesorado de Educación Física - Plan Decreto. N°696/01**

PLANIFICACIÓN ANUAL **CICLO LECTIVO 2020-2021**

**ESPACIO: DEPORTES ABIERTOS DE GIMNASIO I Y SU DIDÁCTICA -
CESTOBOL**

AÑO: 2020

**DOCENTES: Analia Del Fante, Ayelèn Vesco, Mariano Lòpez, Fabián
Sánchez, Emilio Pereiro, Laura Arias, Erick Diaz Rendon, Alejandra
Ferraro.**

FUNDAMENTACIÓN

Reconocemos que el papel que desempeña el docente de educación física debe buscar favorecer al estudiante y reconocer la necesidad de formarse continuamente en la búsqueda de nuevos paradigmas, de nuevas preguntas e inquietudes, que nos lleven a la búsqueda de respuestas. Es importante que reconozcamos sus percepciones, sus pensamientos e impresiones frente al rol que desarrolla el docente, brindándole así, la posibilidad de modificar y transformar, acciones, actitudes y emociones en pro de una mejor educación.

El Cestoball es un deporte surgido en nuestro país, por lo que amerita ser conocido por los alumnos futuros docentes. Además desarrolla y estimula las diferentes cualidades físicas, los aspectos psicológicos, valores sociales y el sentido de cooperación de cada una de las personas que lo practican.

Es un deporte de conjunto, de invasión, de cooperación y oposición. Los principios del juego son compartidos por la mayoría de los deportes de la misma lógica motriz, poseer el balón, progresar en el campo (con pases) y anotar, mientras que el equipo en situación defensiva, debe recuperar el balón y evitar la anotación del rival.

Debido a que la pelota no tiene posibilidad de pique, la esencia del Cestoball es el pase, siendo el mismo la única opción de jugarla entre compañeros de equipo. Esto hace que jugadores de ambos equipos deben desplazarse constantemente para jugar o recuperar la pelota, y para ello es imprescindible la utilización de las formas básicas de movimiento, esto lo convierte en un deporte de fácil acceso que los introduce en el manejo de la pelota.

Desde la perspectiva perceptiva, un dato relevante es que es el único deporte cuyo blanco motor de anotación es un aro que está dentro de la cancha y en el cual se puede anotar un gol desde los 360° y a lo largo de toda la cancha..

Como consecuencia de ello, puede decirse que el Cestoball es un deporte de gran adaptabilidad, sobre todo en el ámbito escolar, con reglas sencillas, ajustable a diferentes superficies de juego, y número de participantes.

El deporte ofrece al estudiante, la continuidad del desarrollo del sentido lúdico, el respeto por las reglas, el sentimiento de pertenencia grupal, la capacidad de análisis y resolución de situaciones, la capacidad táctica y estratégica, la habilidad y la destreza motora, la capacidad de adaptarse a situaciones cambiantes.

Este espacio curricular permitirá a los futuros Profesores de Educación Física comprender la lógica interna del deporte, vivenciando el movimiento y profundizando el análisis de las articulaciones entre las distintas habilidades y técnicas; los objetivos y situaciones que plantean las reglas, la condición corporal que requieren, los roles y funciones en ataque y defensa, las relaciones entre equipo y grupo, las prevenciones necesarias, entre otras.

OBJETIVOS

- Incluir espacios de incorporación de nuevas tecnologías educativas-TIC, como nuevas formas y lenguajes de acercamiento al conocimiento del deporte.
- Conocer formas y trabajos sistemáticos para desarrollar las capacidades condicionales y coordinativas.

- Disponer de conocimientos y procedimientos que posibiliten la práctica autónoma, responsable de actividades corporales y motrices.
- Desarrollar y reflexionar sobre los variados juegos de iniciación deportiva y las diferentes formas de acercamiento hacia el deporte.
- Aplicar el aprendizaje comprensivo sobre la base del Juego con reglas reducidas.
- Comprender por qué el Cestobol pertenece al conjunto de los deportes de habilidades abiertas, distinguiendo sus diferencias y similitudes con otros deportes de habilidades abiertas, teniendo en cuenta los parámetros que los configuran como lo son el espacio, tiempo, objetivos, materiales, reglas, jugadores y habilidades motoras específicas que se ponen en acción..
- Desarrollar estrategias de trabajo para llevar a cabo la progresión desde los juegos motores simples a los reglados.
- Adquirir los medios básicos para poder recurrir al cestoball como una alternativa distinta dentro de los deportes de conjunto.
- Adquirir el conocimiento de las técnicas para ser aplicadas como recurso en la resolución de situaciones de juego, y no como un fin en sí mismas.
- Reconocer y diferenciar el vocabulario técnico-profesional con bases en la idoneidad.
- Construir lugares de promoción de convivencia, participación, cooperación y solidaridad, así como la integración social y pertenencia grupal según los principios formativos de la E.S.I

CONTENIDOS

MÓDULO 1

- Reconocimiento de los deportes de habilidades abiertas y su estructura.
- Conocimiento teórico y ejecución de los fundamentos técnicos del cestoball:
- Pase: de arriba (con flexión de brazos/a extensión de brazo), de abajo, de costado.
- Recepción. Alta, media o baja.
- Lanzamientos: (sobre dos pies, sobre un pie, bandeja) de arriba, de abajo, de gancho, bandeja, hacia atrás, jump shot, Ritmo de dos tiempos
- Mecánica de piernas Ritmos de dos tiempo (R2T). caída en uno y dos tiempos; saltos, pivotes (adelante, atrás, hacia el costado) y su aplicación en situaciones de juego.
- marcación (a presión/ a distancia)
- Uso y combinación de los distintos fundamentos y la exploración de la técnica apropiada a sus posibilidades motoras.
- Lectura y análisis del reglamento

MÓDULO 2

- Desarrollo de actividades o juegos modificados para la enseñanza inicial del deporte.
- Elaboración de propuestas didácticas para los distintos niveles escolares y/o etarios..
- Técnicas básicas de juego incorporadas progresivamente como respuesta a la necesidad de resolver con eficacia y economía diferentes situaciones de juego.
- Reconocimiento y ajuste en la acción sobre ataque y defensa.

- Reconocimiento e identificación de roles y funciones dentro de un equipo. Análisis y selección de esquemas tácticos según situaciones de juego.
- Reconocimiento de la lógica de los juegos: relación entre las reglas, los objetivos, las situaciones y las acciones motrices
- Estructura funcional de los deportes de equipo.

ACTIVIDADES

- Los estudiantes vivenciarán a través de clases prácticas actividades jugadas modificadas que los llevarán al aprendizaje de las diferentes técnicas del deporte y a la comprensión de la lógica del mismo.
- Ejecución de juegos reglados donde los alumnos aplicarán el reglamento.
- Elaboración de una secuencia de juegos o actividades jugadas para utilizar como metodología de enseñanza
- Práctica y ensayo de los gestos deportivos, buscando progresivamente el logro de la eficiencia y eficacia de la ejecución de los mismos.
- desarrollo de actividades donde se reconozca y aplique los fundamentos específicos en situaciones de juego en ataque y defensa.
- Análisis de comportamientos técnicos durante el juego y en grabaciones de videos.
- Puesta en marcha de las reglas mediante el arbitraje del deporte.
- Interacción y reflexión dialógica entre docente alumno.
- Lectura de bibliografía sugerida previo a la clase.
- Trabajos prácticos de investigación individual y/o grupal.

Trabajos prácticos

- Organización de un Mini encuentro de Cestobol con el arbitraje de un partido evidenciando los conceptos reglamentarios del deporte (Módulo 1)
- Investigar, seleccionar y confeccionar 10 juegos o actividades jugadas que faciliten la enseñanza del deporte. (Módulo 2)

TEMPORALIZACIÓN

Las clases se dictarán en dos cuatrimestres.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

- Análisis de vídeos de partidos
- Observación de la técnica individual mediante videos como soporte visual.
- Power point para el abordaje de contenidos teóricos .

RECURSOS

- apuntes de la cátedra
- materiales de multimedia (documentos, presentaciones,videos, sitios web,etc.)
- bibliografía descargada en dispositivos móviles.
- elementos materiales en Instituto (pelotas, aros, sogas, conos,etc.)

EVALUACION

Condiciones para cursar como alumno regular semi-presencial

ASISTENCIA: 40 %

TRABAJOS PRÁCTICOS: 100 % aprobados con nota mínima de 6, 1 por cuatrimestre con 1 recuperatorio

EVALUACIONES TEÓRICO Y PRÁCTICAS: 100% aprobadas con nota mínima de 6 (contará con un examen teórico extra a los alumnos presenciales) 1 por cuatrimestre con 1 recuperatorio

Condiciones para cursar como alumno regular presencial

ASISTENCIA: 75 %

TRABAJOS PRÁCTICOS: 100 % aprobados con nota mínima de 6. 1 por cuatrimestre con 1 recuperatorio

EVALUACIONES TEÓRICO Y PRÁCTICAS: 1 por cuatrimestre 100% aprobadas con nota mínima de 6. 1 por cuatrimestre con 1 recuperatorio

Condiciones para promocionar la materia

ASISTENCIA: 75 %

TRABAJOS PRÁCTICOS: 100 % aprobados con nota mínima de 8. 1 por cuatrimestre con 1 recuperatorio

EVALUACIONES TEÓRICO Y PRÁCTICAS: 100% aprobadas con nota mínima de 8. 1 por cuatrimestre con 1 recuperatorio

El estudiante tendrá derecho a un recuperatorio por cada instancia acreditable, inclusive aquellos que quieran elevar su nota para acceder a la promoción directa, consignado la última nota como válida.

Criterios de Evaluación

- Capacidad de selección y el análisis de los fundamentos individuales
- Reconocimiento lógica del juego
- Capacidad para resolver su ubicación en el campo de juego
- Adquisición de las técnicas deportivas
- Conocimiento de las reglas de juego y su aplicación.
- Reconocimiento de roles y funciones en el juego
- Actitud de trabajo

- Presentación de juegos o actividades jugadas para la enseñanza del deporte, en tiempo y forma.

**EL ALUMNO QUE NO REÚNA LOS REQUISITOS DE REGULARIDAD TOMARÁ
LA CONDICIÓN DE ALUMNO LIBRE**

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- C.A.D.C. (2019). REGLAMENTO DE CESTOBALL. Argentina.
<http://www.cadc.org.ar/descargas.php>
- Closas S. (2006) Cestoball técnica y metodología. Buenos Aires. Stadium.
- Bruun. L, Carrete M. Coria L. (2008) El Cestoball y su aplicación al ámbito escolar. C.A.D.C. Argentina
- Blázquez Sánchez, Domingo y col. *“La iniciación deportiva y el deporte escolar”*. INDE Publicaciones.
- Bayer, C. *“La enseñanza de los juegos deportivos colectivos”*. C. Bayer. Ed. Hispanoamericana.
- Blázquez Sánchez, Domingo. *“Iniciación a los deportes de equipo”*. INDE Publicaciones.
- Le Bouch J., (1991) El deporte educativo. Ed. Paidós. Barcelona.