

*Instituto Superior de Educación Física N° 11  
"Bandera María Grandoli"*



*T.E. (0941) 4782008 - T.E./FAX (0941) 4783003*

**ESCUELA DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN  
FÍSICA**  
Profesorado de Educación Física - Plan Decreto. N°696/01

**PLANIFICACIÓN ANUAL  
CICLO LECTIVO 2020-2021**

Espacio

**Formación motriz**

Subespacio

**Problemática del Tiempo Libre**

Año: Primero

Docentes : Analia Del Fante, Gabriela Benassi, Rodrigo Romani,  
Mariano López, Flavia Luna, Diego Bejarano.

## **FUNDAMENTACIÓN**

En el primer año de la carrera, el subespacio Problemática del Tiempo Libre aborda los tres ejes que conforman nuestra área: Cuerpo, Educación y Movimiento a partir de un recorrido socio-histórico-cultural, que posibilita conocer las transformaciones producidas de la Modernidad, en el mundo del trabajo, a partir de la Revolución industrial, y reconocer a las mismas como causales del surgimiento del actual tiempo libre.

Es importante que los alumnos conozcan los diferentes enfoques teóricos acerca de la corporeidad, del movimiento y obviamente de la Educación que tiene que ver con los modos o modelos de comprensión de la realidad ( método científico racional o positivista y el modelo interpretativo-crítico) , para poder analizar, a partir de los mismos, los diferentes modelos de tiempo libre imperantes en nuestra sociedad.

Reconocer el fenómeno de la “industria del tiempo libre” como responsable del surgimiento de acciones altamente masificadoras y alienantes posibilitará reflexionar acerca de la importancia del trabajo sistemático “en, desde y para” el tiempo libre, llevado a cabo por profesionales, ligado con la búsqueda permanente de la propia identidad, en relación con los otros, con modos diferentes de expresarse y comunicarse, y por lo tanto, ligado indefectiblemente a la educación permanente y al derecho.

Este subespacio es altamente valioso para la formación docente en Educación Física puesto que perfila una visión renovada del valor del movimiento para comunicarnos y expresarnos con diferentes lenguajes.

En definitiva, la Problemática del Tiempo Libre posibilita el acercamiento a posiciones teóricas devenidas del campo de las Ciencias Sociales que paulatinamente renuevan el campo disciplinar de la Educación Física .

## **OBJETIVOS**

- Conocer las razones por las cuales hoy el tiempo libre ha devenido en una problemática social y cultural, analizar la implicación de sus propias realidades en este fenómeno.
- Reflexionar sobre la importancia el trabajo del Profesor de Educación Física “en, desde y para” el tiempo libre, tanto en el campo formal como en el no formal, proponiendo acciones en consecuencia.
- Indagar las causales socio-históricas que produjeron la transformación del mundo del trabajo en la modernidad.
- Conocer los diferentes posicionamientos teóricos acerca del Problema del Tiempo Libre.
- Reconocer las diferencias conceptuales de las categorías Recreación Y Ocio en los distintos modelos teóricos estudiados.
- Reconocer las posibilidades de intervención de los profesores de Educación Física en el campo del tiempo libre, en diferentes ámbitos( formal y no formal).

## **CONTENIDOS**

- La transformación del mundo a partir de la Revolución Industrial.
- El cambio de los modos de producción en la modernidad; el fenómeno de alienación.
- La legislación del trabajo: el tiempo libre como derecho. Surgimiento del problema del tiempo libre.
- Alienación y Tiempo Libre
- El enfoque científico - racional del tiempo libre: el tiempo “no obligado o no comprometido” (tiempo libre “de”...) Dimensión de la Recreación y el ocio en este contexto. Las acciones de Tiempo Libre como posibilidad económica: la “industria” del ocio. El líder o coordinador.
- El enfoque interpretativo - crítico del Tiempo Libre: el tiempo “para”... ser libre de las acciones del Tiempo Libre en el espectro de la educación permanente. La Recreación y el Ocio en este contexto. El profesional del Tiempo Libre.
- Juego y Tiempo Libre.
- Deporte y Tiempo Libre.
- Tiempo Libre y actividades en relación con el medio ambiente natural.
- Recreador y Recreólogo.
- Naturaleza humana, libertad y cultura.

### **ACTIVIDADES**

- Indagación bibliográfica.
- Actividades de reflexión y crítica sobre el contenido bibliográfico.
- Exposición didáctica.
- Observación en el campo de la realidad.
- Trabajos en pequeños grupos.
- Exposición oral.
- Presentación de trabajos escritos
- Acciones recreativas prácticas efectuadas y analizadas en función del avance cognitivo.
- Actividades Teatrales, títeres, actividades musicales, juegos, manualidades.

### **TEMPORALIZACIÓN**

El material utilizado, serán los apuntes de lectura obligatoria descriptos a continuación, los alumnos, además, contarán con material de lectura complementaria detallada en la bibliografía.

El dictado de los contenidos estará distribuido en 2 cuatrimestres:

Cada cuatrimestre contará con 1 Trabajo Práctico y 1 evaluación Parcial con sus respectivos recuperatorios.

#### **1° Cuatrimestre**

Lectura obligatoria

- “La siesta inolvidable”, Osvaldo Baigorria.
- “Esperando el fin de semana”, Witold Rybczynsky.

- “La formación del mundo moderno”, Ernesto Laclau.
- “Karl Marx: Manuscritos economía filosófica” Pablo Waichman “Tiempo Libre y Recreación”, Capítulos 1, 2, 3 y 4.

## **2° Cuatrimestre**

Lectura obligatoria

- Pablo Waichman “Tiempo Libre y Recreación”, Capítulos 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 y 13.
- “Educación para el Ocio”, Manuel Cuenca.
- “El significado de los valores de la recreación”, Jorge Saminsky.
- “Los cuerpos en el Tiempo Libre capítulo 1 y de Ocio”, Maria Cristina Cortes capítulo 2.

### **SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:**

- Análisis de videos
- Powerpoint como soporte para el dictado de los contenidos
- Bibliografía descargada de los dispositivos móviles

### **RECURSOS**

- Materiales de multimedia (documentos, presentaciones, videos, sitios web, etc.)
- Bibliografía descargada en dispositivos móviles.

### **EVALUACIÓN**

- Dos (2) trabajos prácticos, con sus respectivos recuperatorios. Uno (1) por cuatrimestre.
- Dos (2) parciales, con sus respectivos recuperatorios.. Uno (1) por cuatrimestre.

### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

- **Baigorria, Osvaldo;** *La siesta inolvidable*, Revista XXII
- **Cortés, María Cristina;** *Los cuerpos en los tiempos libre y de ocio: incertidumbre, goce desafío...*
- **Dunning, Eric;** *La dinámica del deporte moderno: Notas sobre la búsqueda de triunfo y la importancia social del deporte, en deporte y ocio en el proceso de la civilización*, Fondo de Cultura Económica; México. 1996
- **Farrugia, María Julia;** *Un modo diferente de comprender la recreación.*
- **García Ferrando y otros;** *La organización social del deporte: en Sociología del Deporte*, Alianza Editorial. 1998
- **Laclau, Ernesto;** *La formación del mundo moderno.* Revista Siglomundo, 1997
- **Marx, Karl;** *El trabajo alienado, En Manuscritos de Economía y Filosofía,* Ed.
- **Alianza, Reed 1997.**
- **Saminsky, Jorge;** *La significación de los valores en la Recreación.*
- **Waichman, Pablo;** *Tiempo Libre y recreación, un desafío pedagógico.* Ed. del Autor. 1993.
- **Cortés, María Cristina;** *El tiempo libre y el juego en la educación.*

- Propuestas pedagógicas. Homo Sapiens Ediciones. 2016. Capítulo 1 y 2.
- **Moreno, Inés; *Recreación, tomo I*.** Ed. Lumen Humanitas.

### **Sitografía**

- **Mentira la verdad . *Qué es la alienación?*** Canal Encuentro  
<https://www.youtube.com/watch?v=YwZMOZt5z1E&t=5s>
- **Karl Marx. *El hombre alienado*.** Educatina.  
<https://www.youtube.com/watch?v=9VB8PDMKVy8>

## **CONDICIONES DE CURSADO**

### **FORMATO MATERIA**

**CURSADO:** Al inscribirse el estudiante podrá optar por las siguientes condiciones: Regular presencial – Regular Semi-presencial – Libre.

### **REQUISITOS:**

- **Regular Presencial:** Deberá tener el 75% de asistencia y hasta un 50% justificado en el cuatrimestre. ART. 29 RAM.  
Accede a la promoción directa con los porcentajes de asistencia establecidos, el 100% de los trabajos prácticos entregados en tiempo y forma, parciales y/o recuperatorios de las diferentes instancias acreditables con un promedio final de 8 o más. Con nota final 6 o 7 se consignará regular; con 5 o menos su condición será libre.
- **Regular Semipresencial:** Deberá tener el 40% de asistencia como mínimo en el cuatrimestre y no podrá justificar las inasistencias de dicho porcentaje.  
No puede acceder a promoción directa, para regularizar deberá tener el 100% de los trabajos prácticos entregados en tiempo y forma, parciales y/o recuperatorios de las diferentes instancias acreditables como mínimo con una nota de 6 o más; con 5 o menos su condición será libre.
- **Libre:** El estudiante deberá aprobar un examen final, ante tribunal, en los turnos de exámenes previstos en el calendario. Los contenidos serán establecidos en la planificación vigente aprobando con una nota de 6 o más. En las materias con compromiso motriz los exámenes serán prácticos y teóricos.

**REGULARIDAD DE MATERIAS:** Los estudiantes que logren la regularidad, mantendrán la misma durante 3 años consecutivos, equivalente a 11 turnos de exámenes a partir de finalizar la cursada, no pudiendo renunciar a dicha condición. ART. 34 RAM

### **REGULAR PRESENCIAL A SEMI PRESENCIAL**

El pasaje de la condición de Regular presencial a Regular semi presencial deberá realizarse con el docente al comienzo de cada cuatrimestre. El estudiante debe informar al mismo que realizará la cursada en carácter semi presencial siendo obligación de éste saber las condiciones de cursado.

*El estudiante tendrá derecho a un recuperatorio por cada instancia acreditable,*

*inclusive aquellos que quieran elevar su nota para acceder a la promoción directa, consignado la última nota como válida. ART. 29 RAM.*