



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Provincia de Santa Fe
Instituto Superior de Educación Física N° 11
“Abanderado Mariano Grandoli”
Escuela del Profesorado de Educación Física

ESCUELA DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA
Carrera: Profesor de Educación Física - Plan Decto. N°696/01

PLANIFICACIÓN ANUAL
Período 2021/2022

ESPACIO: Deportes Abiertos de Campo y su Didáctica I

SUBESPACIO: Softbol I

CURSO: 1ros Años

DOCENTES:

- Labadie, Mariano
- Vesco, Ayelen
- Fernandez, Pablo
- Arias, Laura
- Moldes, Marcelo
- Sevilla, Pablo

FUNDAMENTACIÓN

Softbol es un sub-espacio que se encuadra dentro de la formación orientada, el mismo se concreta en saber-saber, saber hacer y saber estar. El conocimiento se construye desde la práctica.

Las acciones transformadoras se concretizan en la vivencia cotidiana y progresiva de los fundamentos técnicos y situaciones motrices que plantea el juego formal. El sub-espacio prioriza el carácter práctico de las clases. En softbol I se utilizará preferentemente el método global; teniendo en cuenta que la mayoría de los alumnos (85-90% según el diagnóstico inicial) son principiantes en el conocimiento de este deporte.

Las clases de carácter teórico apuntan a puntualizar los elementos comunes a los deportes abiertos de campo y también a sus diferencias, además de los aspectos técnicos específicos y reglamentarios.

EXPECTATIVAS DE LOGRO

Interpretar la lógica interna del softbol a partir de la vivencia del mismo, reconociendo las acciones propias del juego, conociendo y respetando sus reglas y resolviendo situaciones motoras durante el juego. Entender el juego y participar activamente del mismo.

UNIDAD N°1

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Conocer la lógica interna del deporte (táctica)
- Favorecer el dominio de las acciones motoras básicas

- Conocer y comprender los aspectos reglamentarios básicos del deporte

Contenidos :

- Participación en juegos modificados que impliquen la apropiación de la lógica del deporte.
- Análisis y comparación de las diferencias del softbol con la mayoría de los deportes popularmente conocidos.
- Habilidades específicas del softbol, vivencia y descripción técnica
- Práctica y aplicación de los gestos técnicos básicos del deporte (asistencia o pase, recepción, bateo, lanzamiento y fildeo).
- Reglamento de juego: strikes y bolas. Formas de eliminar al oponente. Pelota en falta, jugadores en ataque y en defensa: posiciones, nombres y números. Duración de un partido.
- Utilización del reglamento de juego en situación de juego.
- Resolución de situaciones motrices a través de juegos de iniciación deportiva o en el deporte propiamente dicho.

Bibliografía

Apunte del subespacio Softbol I

UNIDAD N°2

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Resolver situaciones de juego a partir de la comprensión del reglamento y de la lógica del juego
- Apropiación de las tácticas defensivas y ofensivas

- Ejecutar y comprender las técnicas individuales, tanto de defensa como de ataque.

Contenidos:

- Relación entre las reglas, los objetivos del juego y las situaciones y acciones motrices a resolver.
- Técnicas de la defensa: lanzamiento a las bases, pelota de fly, pelotas rodadas: fildeo. Ubicación espacial en jugadas forzadas y no forzadas. Doble y triple juego. Picheo: lanzamiento legal e ilegal.
- Técnicas del ataque: bateo y toque. Manera de correr las bases. Hit de una o más bases. Robo de bases: robo legal e ilegal.
- La ética del deporte, el juego limpio. El respeto de la regla, del compañero, del oponente, de los jueces, etc
- Resolución de situaciones de juego a partir del entendimiento del objetivo del juego y las reglas del mismo.
- Ejercitación, ajuste y análisis de técnicas de la defensa: lanzamiento a las bases, pelota de fly, pelotas rodadas: fildeo. Ubicación espacial en jugadas forzadas y no forzadas. Doble y triple juego. Picheo: lanzamiento legal e ilegal.
- Ejercitación, ajuste y análisis de técnicas del ataque: bateo y toque. Manera de correr las bases. Hit de una o más bases. Robo de bases: robo legal e ilegal.
- Aceptación y respeto de las propias limitaciones y la de sus compañeros en relación a la resolución de situaciones de juego.
- Disposición e interés por el mejoramiento de las aptitudes motrices en relación a las técnicas individuales del deporte.

- Análisis e interpretación de la ética del deporte, el juego limpio. El respeto de la regla, del compañero, del oponente, de los jueces, etc

Bibliografía

Apunte del subespacio Softbol I

EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

▪ Condiciones modalidad Regular- Presencial

- 1. Asistencia: 75 % y hasta un 50% si justifica un mínimo del 25% ausente.**
- 2. Trabajos Prácticos: 100 % aprobados (con un recuperatorio)**
- 3. Evaluaciones Parciales 100 % aprobados (con un recuperatorio) Con nota mínima de 6 (seis)**

3.1. Tipo: Teóricos y prácticos

3.2. Indicadores de evaluación :

- Ejecución básica de los patrones específicos
- Comprensión holística de las reglas del juego.
- Participación activa y responsable en la clase
- Compromiso con el perfil de la carrera

▪ Condiciones la modalidad Regular- Semi Presencial

- 1. Asistencia: 40%.**
- 2. Trabajos Prácticos: 100 % aprobados (con un recuperatorio)**
- 3. Evaluaciones Parciales 100 % aprobados (con un recuperatorio) Con nota mínima de 6 (seis)**

3.1. Tipo: Teóricos y prácticos

3.2. Indicadores de evaluación :

- Ejecución básica de los patrones específicos
- Comprensión holística de las reglas del juego.

- Participación activa y responsable en la clase
 - Compromiso con el perfil de la carrera
- **Condiciones para la Promoción Directa:**
- Condiciones para la Promoción Directa:
 1. **Asistencia: 75 %**
 2. **Trabajos Prácticos: 100 % aprobados (con un recuperatorio)**
 3. **Evaluaciones Parciales: APROBADAS con nota mínima de 8**
 - 3.1. **Tipo: Teóricas y prácticas.**
 - 3.2. **Indicadores de evaluación:**
 - Dominio de los patrones específicos. Técnica individual pase, recepción y fildeo.
 - Dominio elementales de acciones de conjunto (Ataque y defensa)
 - Dominio de las reglas del deporte.
 - Participación activa y responsable en la clase.
 - Compromiso con el perfil de la carrera.
 - Trabajo práctico: juegos y sugerencias didácticas orientadas a la iniciación del deporte en los niveles principiantes.
- **Condiciones la modalidad libre.**
1. **En la mesa de examen, aprobar el examen escrito, (igual al de regulares) ante tribunal con 6 o superior.**
 2. **Rendir coloquio oral ante tribunal, con nota de 6 o superior.**
 3. **Demostrar el desempeño motriz necesario en examen práctico a tal fin.**
 Dominio de los patrones específicos. Técnica individual pase, recepción y fildeo.

CONDICIONES PARA LA REGULARIDAD Y PROMOCIÓN (en contexto de clases virtuales)

Para regularizar el sub espacio el estudiante debe alcanzar los siguientes requisitos:

- Entregar todos los trabajos prácticos exigidos del primer cuatrimestre.
- Entregar todos los trabajos prácticos exigidos en forma y en término del segundo cuatrimestre.
- Aprobar con nota de 6 (seis) o superior, el parcial del segundo cuatrimestre en primera instancia o en su instancia de recuperatorio. (alguno de los trabajos prácticos se podrán considerar como instancia de parcial)

Para promocionar el sub espacio el estudiante debe alcanzar los siguientes requisitos:

- Entregar todos los trabajos prácticos exigidos del primer cuatrimestre.
- Entregar todos los trabajos prácticos exigidos del segundo cuatrimestre en forma y término.
- Aprobar con nota de 8 (ocho) o superior, el parcial del segundo cuatrimestre en primera instancia o en su instancia de recuperatorio. (alguno de los trabajos prácticos se podrán considerar como instancia de parcial)

El estudiante quedara en condición de libre en el sub espacio cuando **NO** cumpla con algunos de los siguientes requerimientos:

- **NO entregar** todos los trabajos prácticos exigidos del primer cuatrimestre.
- **NO entregar** todos los trabajos prácticos exigidos del segundo cuatrimestre.
- **NO aprobar** el parcial del segundo cuatrimestre en primera instancia o en su instancia de recuperatorio. (algún trabajo practico se podrá considerar como instancia de parcial)

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA:

- Vera, Alberto. “Metodología de la Enseñanza del Softbol” Editorial Amibef
- Dirección Nacional de Educación Física “Reglas del Softbol Ilustradas”
- Reclamento oficial de Softbol - WBSC
- Aranda, José María “Curso de Softbol” Apuntes 1997
- Dévis, José – Peiró Velert, Carmen. “Nuevas perspectivas curriculares en educación física: la salud y los juegos modificados” Editorial INDE, Año 1992
- Giraldes, Mariano. “Didáctica de la Educación Física” Buenos Aires (Argentina) Año 1997