

INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCACIÓN FÍSICA Nº 11

Rosario – Pcia de Santa Fe

ESCUELA DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA

Carrera: Profesor de Educación Física – Plan Decreto Nº 696/01

Rugby

1º año

PLANIFICACIÓN ANUAL

AÑO 2021

Fundamentación

El Deporte Rugby es uno de los agentes de la Educación Física que colabora en la formación del Docente de esta especialidad, otorgándole instrumentos para el progreso de acciones como así también el cumplimiento de distintos objetivos, expectativas de logro, conocimientos educativos y recreativos.

Teniendo como elementos destacados su intensa consecuencia social, lo que lo hace distinguido por el educando en general.

Propósitos

Con la práctica del rugby se impulsan los movimientos creativos e intencionados (acción motriz), se procura la relación del cuerpo con los procesos afectivos y cognitivos; se motiva a los alumnos para que disfruten de la movilización corporal y se promueve su participación en actividades caracterizadas por contenidos motrices (a partir de intereses, la confrontación lúdica), se procura la convivencia, la amistad y el disfrute. Desde una perspectiva funcional, se facilita a los alumnos que comprendan mejor las posibilidades de sus desempeños motrices.

El Rugby contribuye a desarrollar y mejorar la anticipación de respuestas, reflexionar sobre experiencias y acciones, encontrar la mejor forma de ejecutar los patrones de movimiento, y comprender y expresar los logros alcanzados.

Permite generar nuevas actuaciones y desempeños motrices, así como valorar los efectos de la práctica en su calidad de vida y desarrollo personal.

Rugby

Primer año

Unidad 1

- Historia del Rugby.
- Leyes.
- Fundamentos del juego: pase, recepción, patadas, tackle
- leyes de pase.
- Pass forward.
- Knock on.

Pases:

Estático
A la carrera
A ambos lados
Zepellin
Desde el suelo
Revers
Con 1 mano

Recepciones:

Desde un pase
Desde una patada
Estático
Corriendo
Con salto

Unidad 2

- Destrezas básicas
- Pase una mano
- Pase una mano recibo con una mano
- Pase Clásico
- Levantar la pelota del suelo
- Correr con la pelota
- Correr sin la pelota buscando el pase.

Patadas:

Aire: carga, zepellin, despejes o al touch.

Suelo

Drop

Rastron

Unidad 3

- Juego de contacto
- Caídas
- Tackle de atrás
- Tackle de costado
- Tackle de frente

Prevencciones pre y post tackle

Posición del cuerpo y caída

Unidad 4

- Destrezas de equipo 7
- Destreza de 15

Unidad 5

- **Formaciones fijas**
- Line
- Scrum
- Marcación
- Off side
- **Formaciones móviles**
- Maul
- Ruck
- Salida de los mismos con la pelota

Diferenciación

Técnicas colectivas o grupales

Diferencia con otros deportes

Unidad 6

- Tocatas
- Rugby Tag

Unidad 7

- Reglamento

Salidas de 25 y ½ cancha: como se efectúan y sanciones

Knock on y pass forward: cuando se producen y como se reinicia el juego

Patadas al touch: que equipo y de donde repone el juego

Off-side: como evitarlo o ponerlo on side

En la formación o en el juego en general Penales y free Kick: posibilidades para reponer el juego

Medidas de atención a la diversidad

Se realizarán clases de apoyo durante el ciclo lectivo para los alumnos que lo requieran.

Consideraciones metodológicas:

Aprender la iniciación al rugby.

Comprender la importancia como agente instrumental operativo de la Educación Física, no solo en los diferentes niveles del sistema educativo sino también en los diversos estamentos del deporte social y comunitario.

Conocer las técnicas específicas del rugby, los conceptos tácticos y las reglas que hacen al desarrollo del juego. Transmitir la esencia y el espíritu de equipo que debe reinar en el rugby.

Conocer la organización del rugby profesional, el rol del mismo en la sociedad, para promover un espectador más objetivo y racional que pueda disfrutar los valores del mismo.

Alcanzar un conocimiento mínimo de destreza en el rendimiento del Rugby.

Interpretar y conocer el reglamento del juego.

Evaluación

Criterios de evaluación

2 parciales teóricos.

Cuatro trabajos prácticos.

Iniciativa y autonomía en el desarrollo de actividades físicas.

Confianza progresiva en sus propias realizaciones de acción motriz, buscando la eficiencia y la economía en el esfuerzo.

Recuperatorios. Uno por parcial

Acreditación

Para obtener la promoción directa del sub espacio el alumno deberá

Registrar por lo menos un 50% de asistencia.

Cumplimentar con el 100% de los trabajos prácticos requeridos

Aprobar los exámenes teóricos con una calificación de 8 (ocho) a 10(diez)

Para obtener la regularidad del sub espacio el alumno deberá:

Registrar por lo menos un 50% de asistencias.

Cumplimentar con el 75 % de los trabajos prácticos requeridos.

Aprobar los exámenes teóricos con una calificación de 6(seis) o 7(siete)

La condición de regular le permitirá rendir un examen **teórico de 10 preguntas** en una mesa del turno de diciembre y/o marzo.

Alumno "semi presencial"

Asistencia: 40%

100% de los trabajos prácticos entregados (los teóricos) y ejecutados (los de desempeño motriz).

100% de los trabajos prácticos teóricos aprobados con 6(seis).

Aprobará el sub espacio con un examen integrador final teórico escrito u oral.

Todo alumno que no alcance la condición de Alumno Regular, se considerara ALUMNO LIBRE

Alumno libre

El alumno en condición libre deberá ajustarse a los contenidos que se encuentran en esta planificación.

Aprobará esta sub espacio demostrando ante un examen de desempeño motriz y teórico escrito u oral las mismas exigencias que los alumnos "Regular" rindieron durante el desarrollo del año lectivo.

Bibliografía Obligatoria por unidad

Apunte de la catedra

Reglamento específico de rugby infantil-juvenil UAR

Boletines oficiales emitidos por la UAR-URR

Manual para empezar Jugar al Rugby. *World Rugby*

https://passport.worldrugby.org/beginners_guide/downloads/Beginners_Guide_2019_ES.pdf

Reglamento Oficial. *World Rugby*

<https://laws.worldrugby.org/?language=ES>

Rugby Ready. *World Rugby*

<https://rugbyready.worldrugby.org/?section=77&language=ES>